УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МОБУ СОШ №27
С.В. Земляная

_____
« 28 » февраля 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ
Об Общественном смотре творческих работ, выполненных обучающимися 3-х классов МОБУ СОШ №27 г. Якутска на русском или родном (якутском) языках обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основе ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О языках народов РФ», Законом РС(Я) «Об образовании в РС(Я)». Законом РС(Я) «О языках в РС(Я)».

1.2. Общественный смотр индивидуальных учебных проектов (далее Общественный смотр) является формой общественно-профессиональной экспертизы качества образования в МОБУ СОШ №27.

1.3. Индивидуальный учебный проект представляет собой проект, выполненный обучающимися 3 классов на языке обучения (русском или родном (якутском) языке) в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью продемонстрировать освоенные ключевые и предметные компетенции в выбранной проектной деятельности.

1.4. Выполнение индивидуального учебного проекта обязательно для каждого обучающегося 3-го класса МОБУ СОШ №27.

2. Цели и задачи Общественного смотра

Целью Общественного смотра является демонстрация владения языком обучения (русским или родным (якутским) языком) как средством общения, познания окружающего мира, а также саморазвития обучающегося.

Задачи Общественного смотра

2.1. Создание условий для формирования и приобретения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

2.2. Вовлечение в творческое проектирование:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги к ее достижению);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать);
- развитие умения выполнять анализ результатов собственной деятельности;

- формирование и развитие навыков публичного выступления на языках обучения.

3. Организация Общественного смотра

3.1. Общественный смотр проводится один раз в год. По приказу руководителя МОБУ СОШ №27 Общественный смотр может быть проведен в рамках Декады гуманитарных дисциплин, Школьной научно-практической конференции, других образовательных событий в форме защиты проекта.

3.2. Общественный смотр проходит перед широкой аудиторией с привлечением родителей, учителей и учащихся школы.

3.3. Для проведения Общественного смотра приказом по МОБУ СОШ №27 создается комиссия, состоящая из учителей начальных классов, учителей русского языка, учителей родного (якутского) языка, родителей, педагогов. К работе комиссии могут привлекаться обучающиеся среднего звена.

4. Содержание Общественного смотра

4.1. Обучающиеся 3-х классов выполняют индивидуальный учебный проект, тема которого может быть предложена как учителем, так и обучающимся.

4.2. Руководителем индивидуального учебного проекта является учитель, координирующий проект.

4.3. Учебный проект может быть выполнен индивидуально или группой обучающихся. При выполнении групповой работы каждый участник при защите проекта представляет свою часть работы индивидуально.

4.4. В процедуру защиты проекта входит: выступление обучающегося или обучающихся и ответы на вопросы присутствующих.

4.5. Индивидуальный учебный проект может быть выполнен в следующих формах:

А) письменная работа (реферат, аналитические материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

Б) макет, иное конструкторское изделие;

В) материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Примерные критерии оценки индивидуального учебного проекта

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Использование знаний вне школьной программы	1 – использованы знания школьной программы 2 – использованы знания за рамками школьной программы 3 – использованы знания интегрированных предметов
2.	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы, использованная литература	0 – в работе плохо просматривается структура 1 – в работе присутствует большинство структурных элементов

		2 – работа четко структурирована
3.	Владение обучающегося языком обучения	1 – обучающийся владеет языком обучения 2 – обучающийся свободно оперирует в беседе терминологией на языке обучения
4.	Качество оформления работы	1 – работа оформлена аккуратно, но имеются ошибки 2 – работа оформлена аккуратно, описание четкое, понятное, грамотное 3 – работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно
5.	Качество выступления	1 – доклад рассказывает, но не объяснена суть работы 2 – доклад рассказывает, суть работы объяснена 3 – кроме хорошего доклада демонстрирует иллюстративный материал
6.	Качество ответов на вопросы	0 – не может четко ответить на большинство вопросов 1 – отвечает на большинство вопросов 2 – отвечает на большинство вопросов уверенно 3 – отвечает на все вопросы убедительно, аргументированно
7.	Использование демонстрационного материала	0 – демонстрационный материал не используется в выступлении 1 – демонстрационный материал используется в выступлении 2 – демонстрационный материал используется в выступлении, обучающийся уверенно ориентируется в нем

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Критерии оценивания	Выше базового		Базовый	Ниже базового
	17-18 баллов	13-16 баллов	8-12 баллов	7 и меньше
Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»

6. Подведение итогов Общественного смотра

6.1. При подведении итогов Общественного смотра комиссией могут быть присуждены дипломы по номинациям. Лучшие проекты могут быть рекомендованы к участию в городских мероприятиях.

6.2. Результаты Общественного смотра индивидуальных учебных проектов не влияют на итоговую отметку по предмету за учебный год.
6.3. Материалы Общественного смотра могут быть размещены на сайте МОБУ СОШ №27.